

Aannamebeleid ODBS Abt Emo

1. Doel van het aannamebeleid

Dit aannamebeleid beschrijft de uitgangspunten, procedures en criteria voor de toelating van leerlingen tot ODBS Abt Emo. Het beleid heeft tot doel een zorgvuldige, transparante en objectieve aannameprocedure te waarborgen, in overeenstemming met de geldende wet- en regelgeving, waaronder de Wet passend onderwijs.

2. Algemene toelatingsprocedure

Ouders maken een afspraak met de directeur voor een kennismakingsgesprek en rondleiding.

Bij overgaan tot inschrijving vullen ouders het aanmeldformulier volledig in en leveren dit in bij de school.

In overleg wordt afgesproken wanneer de leerling start op school.

3. Toelating groep 1

Ouders maken een afspraak met de directeur voor een kennismakingsgesprek en rondleiding.

Bij overgaan tot inschrijving vullen ouders het aanmeldformulier volledig in en leveren dit in bij de school.

In overleg met de leerkracht van groep 1 worden maximaal vijf wenmomenten afgesproken.

De school verwacht dat een leerling bij start in groep 1 in beginsel zindelijk is en zelfstandig naar het toilet kan gaan. Indien dit (nog) niet volledig het geval is, vindt hierover overleg plaats met de ouders.

Vanaf de vierde verjaardag mag een leerling dagelijks naar school. Vanaf de vijfde verjaardag geldt de leerplicht.

4. Toelating hogere groepen

Ouders informeren de huidige school over hun voornemen om van school te veranderen.

Er vindt een oriënterend gesprek plaats met ouders en de directeur en/of intern begeleider.

ODBS Abt Emo neemt contact op met de school van herkomst.

Indien sprake is van een ondersteuningsbehoefte, wordt onderzocht of de school het benodigde onderwijs en ondersteuning kan bieden.

5. Besluitvorming

Het besluit over toelating kan bestaan uit: toelating, proefplaatsing of afwijzing van toelating.

De school communiceert het besluit uiterlijk binnen vier weken na het oudergesprek.

Proefplaatsing

Proefplaatsing vindt plaats in overleg met ouders en de school van herkomst. Afspraken worden vastgelegd in een schriftelijk document, dat door alle betrokkenen wordt ondertekend.

Tijdens de proefplaatsing blijft de leerling ingeschreven bij de school van herkomst.

6. Criteria voor toelating

Een leerling is plaatsbaar indien:

- de school het onderwijs en de ondersteuning kan bieden die de leerling nodig heeft;
- plaatsing redelijkerwijs niet leidt tot verstoring van veiligheid, orde en rust;
- de ondersteuningsbehoefte past binnen de mogelijkheden van de school.

7. Grenzen van de ondersteuningsmogelijkheden

De grenzen van de ondersteuningsmogelijkheden kunnen worden bereikt bij ernstige gedragsproblematiek, lichamelijke verzorgingsbehoefte, overbelasting van de groep, te grote groepsgrootte of onvoldoende beschikbare deskundigheid.

8. Alternatieven en overleg

Indien de school niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van een leerling, gaat de school hierover in gesprek met ouders en wordt conform de zorgplicht gezocht naar een passend alternatief.